

Aneks do Statutu Technikum nr 18 we Wrocławiu

sporządzony w związku z koniecznością dostosowania zasad oceniania wewnątrzszkolnego do obowiązujących przepisów prawa oświatowego

W rozdziale VIII w podrozdziale pt. „Cele i zakres oceniania” w § 98 wprowadzono następujące zapisy:

13. Nieobecność ucznia na sprawdzianie, brak pracy domowej, brak aktywności lub uchybienia organizacyjne nie mogą stanowić podstawy do wystawienia oceny niedostatecznej.

14. Ocena z zajęć edukacyjnych może być ustalona wyłącznie na podstawie merytorycznego sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia.

15. W przypadku braku możliwości dokonania oceny osiągnięć edukacyjnych nauczyciel zobowiązany jest do stworzenia uczniowi warunków umożliwiających ich sprawdzenie.

W rozdziale VIII w podrozdziale pt. „Klasyfikacja śródroczna i roczna” w § 108 wprowadzono następujące zapisy:

6. Uczeń nie może ponosić konsekwencji wynikających z błędnych lub niezgodnych z prawem zapisów statutowych.

7. Postanowienia statutu sprzeczne z obowiązującymi przepisami prawa uznaje się za nieważne.

8. W przypadku stwierdzenia nieprawidłowości w zapisach statutu szkoła zobowiązana jest zapewnić, aby nie miały one wpływu na klasyfikację uczniów ani na realizację ich praw.

W rozdziale VIII w podrozdziale pt. „Klasyfikacja z zajęć edukacyjnych” w § 110 wprowadzono następujące zapisy:

33. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalane są przez nauczyciela na podstawie całościowej oceny aktualnych osiągnięć edukacyjnych ucznia, w odniesieniu do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej oraz realizowanego programu nauczania.

34. Nie dopuszcza się ustalania ocen klasyfikacyjnych wyłącznie na podstawie:

- a. średniej arytmetycznej ocen bieżących,
- b. średniej ważonej,
- c. systemu punktowego,
- d. automatycznych przeliczeń matematycznych ocen.

35. Ocena klasyfikacyjna powinna uwzględniać indywidualne postępy ucznia, tempo uczenia się, wysiłek wkładany w pracę oraz jego aktualny poziom wiedzy i umiejętności.

36. Wszystkie formy sprawdzania wiedzy i umiejętności (sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace pisemne, projekty, zadania praktyczne) mają równorzędne znaczenie w procesie oceniania.

37. Nie stosuje się wag ocen ani innych dodatkowych parametrów różnicujących znaczenie ocen bieżących.

38. Każdy uczeń ma prawo ubiegać się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

39. Prawo to przysługuje wszystkim uczniom bez względu na przewidywaną ocenę, z wyjątkiem uczniów, którym przewidywana jest ocena najwyższa.

40. Niedopuszczalne jest:

- a. uzależnianie możliwości podwyższenia oceny od udziału w konkursach, projektach dodatkowych lub frekwencji,
- b. ograniczanie możliwości poprawy tylko do wybranych ocen lub wyłącznie o jeden stopień,

- c. traktowanie procedury podwyższenia oceny jako przywileju uznaniowego.
41. Procedura podwyższenia oceny obejmuje:
- a. spełnienie warunków formalnych określonych w statucie,
 - b. sprawdzenie aktualnej wiedzy i umiejętności ucznia w zakresie wymagań edukacyjnych.
42. Uzyskana w procedurze ocena powinna **rzetelnie odzwierciedlać aktualny poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia**.
43. Wymagania na ocenę celującą **nie mogą wykraczać poza podstawę programową i realizowany program nauczania**.
44. Uzyskanie oceny celującej nie może być uzależnione od:
- a. udziału w konkursach,
 - b. realizacji dodatkowych projektów,
 - c. innych osiągnięć pozaprogramowych.

W rozdziale VIII w podrozdziale pt. „Sposoby poprawiania ocen częściowych, śródrocznych i rocznych” w § 117 wprowadzono następujące zapisy:

13. W przypadku poprawy oceny bieżącej lub sprawdzianu, **podstawą dalszego oceniania jest wyłącznie ocena uzyskana po poprawie**, odzwierciedlająca aktualny poziom wiedzy ucznia.
14. **Oceny sprzed poprawy nie są uwzględniane przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej**, jeśli uczeń wykazał opanowanie wymaganych wiadomości i umiejętności.
15. Ustalanie oceny klasyfikacyjnej musi odzwierciedlać **rzeczywisty postęp ucznia**, a nie wynik obliczeń opartych na wcześniejszych, nieaktualnych ocenach.

Aneks wchodzi w życie z dniem jego uchwalenia przez Radę Pedagogiczną i stanowi integralną część Statutu Technikum nr 18 we Wrocławiu.